

## Séquence 2 : le calendrier et l'agenda

### Séance 2/5

#### RÉFÉRENTIEL ANLCI

Degré 1

**Durée indicative :** 50 minutes

#### Objectif(s) fonctionnel(s) de la séquence

##### Comprendre un calendrier

- Repérer la structure générale (les mois, les semaines et les jours)
- Repérer une date précise dans le calendrier
- Repérer les vacances scolaires des 3 zones
- Repérer et mémoriser les mots clés "mois" et "jours" et les nombres jusqu'à 31
- Faire le rapport entre les abréviations et les jours complets

##### Comprendre son agenda

- Repérer la structure des pages
- Repérer les mois et les jours

##### Écrire des rendez-vous dans l'agenda

#### Objectifs de la Séance 2

- Repérer et mémoriser de manière globale 4 mois de l'année (mai, juin, juillet, août)
- Repérer les syllabes orales de 4 mois de l'année (mai, juin, juillet, août)
- Repérer et mémoriser les syllabes écrites des 4 mois de l'année (mai, juin, juillet, août)
- Repérer et comprendre les jours fériés
- Copier les 8 premiers mois de l'année



Ressource  
p. 6



Matériel 1  
p. 7



Matériel 2  
p. 8



Matériel 3  
p. 9



Matériel 4  
p. 10

### Note pour le formateur

**Document ressource :** le document (calendrier) (ici p. 6) a été imprimé et distribué aux apprenants lors de la séance 1. Ce document est exploité tout au long des 5 séances.

**Matériel :** pour cette séance, le formateur doit imprimer le document "Matériel 2", p. 8.

## Connaître le programme du jour

Mise en route ▾

 02 min

- **Le formateur demande :**
  - A. « Rappelez-moi, qu'avons-nous fait lors de la dernière séance ? »
  - B. À votre avis qu'allons-nous apprendre à faire aujourd'hui ? »
- **Il explique aux apprenants :** « Nous allons continuer d'étudier les mois de l'année. »
- **Il montre la ressource (p. 6) puis le matériel 1 (p. 7).**

### **Exemple de Réponse(s) attendue(s) :**

- A. La dernière fois, nous avons identifié un calendrier, nous avons expliqué à quoi ça sert et comment c'est organisé. Ensuite, nous avons vu les mois de "janvier", "février", "mars" et "avril" ;
- B. Nous allons étudier les 4 mois suivants.

## Réviser les 4 premiers mois sous la dictée

Réactivation ▾

 05 min

- **Le formateur demande à des apprenants volontaires :** « Écrivez les 4 premiers mois de l'année. »
- **Le formateur fait un retour individualisé à chaque apprenant.**

**Réponse(s) attendue(s) :** janvier, février, mars, avril.

### Repérer les 4 mois suivants de l'année (mai, juin, juillet, août)

Repérage 03 min

- **Le formateur demande :**
  - A. « Quels sont les 4 mois suivants ? »
  - B. Prenez votre calendrier et entourez les 4 mois suivants de l'année. »
- **Le formateur vérifie les mois entourés.**

**Réponse(s) attendue(s) :** A et B. Mai, juin, juillet, août.

### Mémoriser de manière globale 4 mois de l'année (mai, juin, juillet, août)

Conceptualisation  
Systématisation 8 min

- **Le formateur montre le matériel 2 (p. 8) et explique :**
  - A. « Donnez la nombre du mois que je vais dire : juin, juillet, mai, août. »
- **Le formateur distribue le matériel 3 (p. 9) et demande :**
  - B. « Notez les mois manquants. Vous pouvez vous aider du calendrier. »
- **Le formateur montre à nouveau le matériel 2 (p. 8) pour correction.**

**Réponse(s) attendue(s) :**

- A. Juin : 2 ; Juillet : 3 ; Mai : 1 ; Août : 4 ;
- B. 2 : Juin ; 4 : Août.

### Repérer les syllabes orales de 4 mois de l'année (mai, juin, juillet, août)

Conceptualisation  
02 min

- **Le formateur explique :** « Nous allons découper les mois en partie. »
- **Il demande à un apprenant volontaire de modéliser avec "mai".**
- **Le formateur demande aux apprenants :** « Je vais vous attribuer un mois, faites la même chose. »
- **Il valide les réponses des apprenants en tapant dans les mains pour marquer le découpage syllabique.**

**Réponse(s) attendue(s) :** "mai": 1 syllabe, "juin": 1 syllabe, "juillet": 2 syllabes ;  
"août": 1 syllabe.

**Mémoriser les syllabes écrites de 4 mois de l'année  
(mai, juin, juillet, août)****Systematisation** **05 min**

- **Le formateur demande :**
  - A. « Est-ce que vous vous souvenez comment on fait pour découper un mot en syllabe, à l'écrit ? »
- **Le formateur montre le matériel 4 (p. 10) et demande :**
  - B. « Quelles sont les syllabes des mois ? Lisez-les. »
- **Le formateur demande :**
  - C. « Prenez votre calendrier. Entourez les syllabes "mai", "juin", "jui", "llet" et "août" des 4 mois étudiés aujourd'hui. Lorsque vous avez terminé, comparez vos réponses. »
- **Le formateur valide les réponses de manière individualisée.**

**Réponse(s) attendue(s) :**

- On trace un trait vertical entre chaque syllabe ;
- B. et C : Selon les apprenants.

## Repérer et comprendre les jours fériés

Repérage ▾

Discussion guidée ▾  15 min

- **Le formateur montre la ressource (p. 6) et demande :**
  - A. « Regardez votre calendrier, de janvier à août, il y a des jours colorés en vert. Combien de jours sont colorés en vert ?
  - B. Lesquels ? »
- **Le formateur recueille les réponses des apprenants et valide les réponses.**
- **Le formateur demande :**
  - C. « À votre avis, à quoi correspondent ces 8 jours ? »
- **Le formateur demande :**
  - D. « C'est quoi un jour férié ? Expliquez. » **et recueille les réponses des apprenants.**
- **Le formateur explique :**
  - E. « En France, il y a des jours fériés civils ou religieux pour des raisons historiques ou religieuses. Savez-vous à quel événement correspond chaque jour férié ? » **Il recueille les propositions du groupe et les complète si nécessaire.**

### Réponse(s) attendue(s) :

- A. 8 jours sont colorés en vert;
- B. Mercredi 1er janvier, lundi 21 avril, jeudi 1er mai, jeudi 8 mai, jeudi 29 mai, lundi 9 mai, lundi 14 juillet et vendredi 15 août ;
- C. Ce sont des jours fériés ;
- D. C'est un jour où on ne travaille pas, où les magasins sont fermés, ce sont des jours où on fête un événement historique ou religieux etc. ;
- E. 1er janvier : Nouvel an, 21 avril : Pâques, 1er mai : Fête du travail, 8 mai : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe, 29 mai : Ascension, 9 juin : Pentecôte, 14 juillet : Fête nationale, 15 août : Assomption.

## Copier les 8 premiers mois de l'année

Production écrite ▾  10 min

- **Le formateur demande :** « Prenez votre calendrier. Recopiez plusieurs fois, dans votre cahier, les 8 premiers mois de l'année. »
- **Le formateur fait un retour individualisé.**



Calendrier 2025

Zone A

Zone B

Zone C

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
MER 1	SAM 1	SAM 1	MAR 1	JEU 1	DIM 1	MAR 1	VEN 1	LUN 1 Rentrée	MER 1	SAM 1	LUN 1
JEU 2 A	DIM 2	DIM 2	MER 2 B	VEN 2	LUN 2	MER 2 A	SAM 2	MAR 2	JEU 2 B	DIM 2	MAR 2
VEN 3	LUN 3	LUN 3	JEU 3	SAM 3	MAR 3	JEU 3 A	DIM 3	MER 3 B	VEN 3	LUN 3	MER 3 A
SAM 4	MAR 4	MAR 4	VEN 4	DIM 4	MER 4 A	VEN 4	LUN 4	JEU 4 B	SAM 4	MAR 4	JEU 4 A
DIM 5	MER 5 B	MER 5 B	SAM 5	LUN 5	JEU 5 A	SAM 5	MAR 5	VEN 5	DIM 5	MER 5 A	VEN 5
LUN 6	JEU 6 B	JEU 6 B	DIM 6	MAR 6 A	VEN 6	DIM 6	MER 6 B	SAM 6	LUN 6	JEU 6 A	SAM 6
MAR 7	VEN 7	VEN 7	LUN 7	MER 7 A	SAM 7	LUN 7	VEN 8	DIM 7	MAR 7	VEN 7	DIM 7
MER 8 B	SAM 8	SAM 8	MAR 8	JEU 8	DIM 8	MAR 8	VEN 8	LUN 8	MER 8 A	SAM 8	LUN 8
JEU 9	DIM 9	DIM 9	MER 9 A	VEN 9	LUN 9	MER 9 B	SAM 9	MAR 9	JEU 9 A	DIM 9	MAR 9
VEN 10	LUN 10	LUN 10	JEU 10 A	SAM 10	MAR 10	JEU 10 B	DIM 10	MER 10 A	VEN 10	LUN 10	MER 10 B
SAM 11	MAR 11	MAR 11	VEN 11	DIM 11	MER 11 B	VEN 11	LUN 11	JEU 11 A	SAM 11	MAR 11	JEU 11 B
DIM 12	MER 12 A	MER 12 A	SAM 12	LUN 12	JEU 12	SAM 12	MAR 12	VEN 12	DIM 12	MER 12 B	VEN 12
LUN 13	JEU 13 A	JEU 13 A	DIM 13	MAR 13	VEN 13	DIM 13	MER 13 A	SAM 13	LUN 13	JEU 13	SAM 13
MAR 14	VEN 14	VEN 14	LUN 14	MER 14 B	SAM 14	LUN 14	JEU 14 A	DIM 14	MAR 14	VEN 14	DIM 14
MER 15 A	SAM 15	SAM 15	MAR 15	JEU 15 B	DIM 15	MAR 15	VEN 15	LUN 15	MER 15 B	SAM 15	LUN 15
JEU 16	DIM 16	DIM 16	MER 16 B	VEN 16	LUN 16	MER 16 A	SAM 16	MAR 16	JEU 16 B	DIM 16	MAR 16
VEN 17	LUN 17	LUN 17	JEU 17	SAM 17	MAR 17	JEU 17 A	DIM 17	MER 17 B	VEN 17	LUN 17	MER 17 A
SAM 18	MAR 18	MAR 18	VEN 18	DIM 18	MER 18 A	VEN 18	LUN 18	JEU 18 B	SAM 18	MAR 18	JEU 18
DIM 19	MER 19 B	MER 19 B	SAM 19	LUN 19	JEU 19 A	SAM 19	MAR 19	VEN 19	DIM 19	MER 19 A	VEN 19
LUN 20	JEU 20	JEU 20	DIM 20	MAR 20	VEN 20	DIM 20	MER 20 B	SAM 20	LUN 20	JEU 20 A	SAM 20
MAR 21	VEN 21	VEN 21	LUN 21	MER 21 A	SAM 21	LUN 21	JEU 21 B	DIM 21	MAR 21	VEN 21	DIM 21
MER 22 B	SAM 22	SAM 22	MAR 22	JEU 22 A	DIM 22	MAR 22	VEN 22	LUN 22	MER 22 A	SAM 22	LUN 22
JEU 23	DIM 23	DIM 23	MER 23 A	VEN 23	LUN 23	MER 23 B	SAM 23	MAR 23	JEU 23 A	DIM 23	MAR 23 B
VEN 24	LUN 24	LUN 24	JEU 24 A	SAM 24	MAR 24	JEU 24 B	DIM 24	MER 24 A	VEN 24	LUN 24	MER 24
SAM 25	MAR 25	MAR 25	VEN 25	DIM 25	MER 25 B	VEN 25	LUN 25	JEU 25 A	SAM 25	MAR 25	JEU 25
DIM 26	MER 26 A	MER 26 A	SAM 26	LUN 26	JEU 26 B	SAM 26	MAR 26	VEN 26	DIM 26	MER 26 B	VEN 26
LUN 27	JEU 27 A	JEU 27 A	DIM 27	MAR 27 B	VEN 27	DIM 27	MER 27 A	SAM 27	LUN 27	JEU 27 B	SAM 27
MAR 28	VEN 28	VEN 28	LUN 28	MER 28 A	SAM 28	LUN 28	JEU 28 A	DIM 28	MAR 28	VEN 28	DIM 28
MER 29 A		SAM 29	MAR 29 B	JEU 29	DIM 29	MAR 29	VEN 29	LUN 29	MER 29 B	SAM 29	LUN 29
JEU 30		DIM 30	MER 30	VEN 30	LUN 30	MER 30 A	SAM 30	MAR 30	JEU 30 B	DIM 30	MAR 30
VEN 31		LUN 31		SAM 31		JEU 31	DIM 31		VEN 31		MER 31



Calendrier 2025

Zone A

Zone B

Zone C

MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
JEU 1	DIM 1	MAR 1	VEN 1
VEN 2	LUN 2	MER 2 A	SAM 2
SAM 3	MAR 3	JEU 3	DIM 3
DIM 4	MER 4 A	VEN 4	LUN 4
LUN 5	JEU 5	SAM 5	MAR 5
MAR 6 A	VEN 6	DIM 6	MER 6 B
MER 7	SAM 7	LUN 7	JEU 7
JEU 8	DIM 8	MAR 8	VEN 8
VEN 9	LUN 9	MER 9 B	SAM 9
SAM 10	MAR 10	JEU 10	DIM 10
DIM 11	MER 11 B	VEN 11	LUN 11
LUN 12	JEU 12	SAM 12	MAR 12
MAR 13	VEN 13	DIM 13	MER 13 A
MER 14 B	SAM 14	LUN 14	JEU 14
JEU 15	DIM 15	MAR 15	VEN 15
VEN 16	LUN 16	MER 16 A	SAM 16
SAM 17	MAR 17	JEU 17	DIM 17
DIM 18	MER 18 A	VEN 18	LUN 18
LUN 19	JEU 19	SAM 19	MAR 19
MAR 20	VEN 20	DIM 20	MER 20 B
MER 21 A	SAM 21	LUN 21	JEU 21
JEU 22	DIM 22	MAR 22	VEN 22
VEN 23	LUN 23	MER 23 B	SAM 23
SAM 24	MAR 24	JEU 24	DIM 24
DIM 25	MER 25 B	VEN 25	LUN 25
LUN 26	JEU 26	SAM 26	MAR 26
MAR 27 B	VEN 27	DIM 27	MER 27 A
MER 28	SAM 28	LUN 28	JEU 28
JEU 29	DIM 29	MAR 29	VEN 29
VEN 30	LUN 30	MER 30 A	SAM 30
SAM 31		JEU 31	DIM 31

**1****mai****2****juin****3****juillet****4****août**



**1****mai****2****3****juillet****4**



**1. mai**

**2. juin**

**3. jui / llet**

**4. août**